



تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱/۵ واحد نظری	نام درس: پرستاری سالمندی (۳) - جنبه های اجتماعی دوره سالمندی شماره درس: ۱۳
مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان ترم سوم کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی
محل برگزاری: دانشکده پرستاری، مامایی و پیراپزشکی شرق گیلان	دروس پیش نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند، مراقبت های پرستاری در دارو درمانی سالمندان
تلفن: (داخلی ۲۴۴) ۰۱۳-۴۲۵۶۵۰۷۰ روزهای تماس: سه شنبه، چهارشنبه ۹-۱۴	نام مسئول برنامه: دکتر فرشته بشارتی
	آدرس ایمیل: fereshteh.besharati@yahoo.com

اهداف کلی درس:

- دانشجو قادر خواهد بود مسائل و مشکلات اجتماعی شایع در سالمندان را مورد بررسی و تشخیص قرار داده و با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه با کاربرد فرآیندهای پرستاری و ارائه راهکارها و مداخلات پرستاری مناسب، دستیابی به برآیندهای مورد انتظار حاصل گردد.

اهداف اختصاصی درس:

- آشنایی دانشجویان با عوامل خطر و چالشهای بهداشت روابط اجتماعی در دوره سالمندی
- آشنایی دانشجویان با فرآیند پرستاری در اختلال در فرآیندهای ارتباط خانوادگی مددجوی سالمند
- آشنایی دانشجویان با اصول آموزش به خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی مددجو
- آشنایی دانشجویان با فرآیند پرستاری در زمینه از دست دادن نقشها و افت کارکردهای اجتماعی مددجوی سالمند
- آشنایی دانشجویان با فرآیند پرستاری در زمینه اختلال در روابط بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی مددجوی سالمند
- آشنایی دانشجویان با در زمینه تطابق با جابجایی های اجباری در محل سکونت
- آشنایی دانشجویان با فرآیند پرستاری در مورد مراقبت مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی شغلی

- آشنایی دانشجویان با Ageism و ارائه مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری
- آشنایی دانشجویان با پدیده شکاف بین نسلی
- آشنایی دانشجویان با منابع حمایت اجتماعی برای سالمندان
- آشنایی دانشجویان با شاخصهای اجتماعی و شاخصهای سالمندی
- آشنایی دانشجویان با کاربرد اینترنت و فناوری های جدید برای ارتقا شبکه اجتماعی سالمند
- آشنایی دانشجویان با تعیین کننده های اجتماعی موثر بر سلامت (سیاست های اجتماعی ، بازنشستگی، فقر و مشکلات اقتصادی و ...)

جدول زمانبندی ارزش برنامه درس پرستاری سالمند (۳)							
نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳							
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع چید	درس	روش های آموزش	ابکانات مورد نیاز	عمره آموزش
۱	۰۳-۷-۳	۸-۱۰	آشنایی اولیه با واحد درسی و نحوه ارزشیابی، مروری بر عوامل خطر و چالشهای بهداشت روابط اجتماعی در دوره سالمندی	خانم دکتر بشارتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس درس دانشکده
۲	۰۳-۷-۱۰	۸-۱۰	منابع حمایت اجتماعی برای سالمندان + شاخص های اجتماعی و شاخص های سالمندی	آقای دکتر شعوری	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس درس دانشکده
۳	۰۳-۷-۱۷	۸-۱۰	فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقشها و افت کارکردهای اجتماعی مددجوی سالمند	آقای دکتر شعوری	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس درس دانشکده
۴	۰۳-۷-۲۴	۸-۱۰	فرایند پرستاری در زمینه اختلال در روابط بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی مددجوی سالمند	آقای دکتر شعوری	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس درس دانشکده
۵	۰۳-۸-۱	۸-۱۰	فرایند پرستاری در زمینه تطابق با جابجایی های اجباری در محل سکونت	آقای دکتر شعوری	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	کلاس درس دانشکده

کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	آقای دکتر حیدری	آشنایی با Ageism و ارائه مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری	۱۳-۱۵	۰۳-۸-۸	۶
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	آقای دکتر حیدری	انواع فعالیت های اجتماعی سالمدان، نقش مشارکت سالمدان در تحکیم ساختار خانواده	۱۳-۱۵	۰۳-۸-۱۵	۷
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	خانم دکتر بشارتی	فرآیند پرستاری در اختلال در فرآیند های ارتباطات خانوادگی مددجوی سالمند	۸-۱۰	۰۳-۸-۲۲	۸
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	آقای دکتر حیدری	پدیده شکاف بین نسلی (Inter Generation Gap) + فرایند پرستاری در مورد مراقبت مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی شغلی	۱۳-۱۵	۰۳-۸-۲۹	۹
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	خانم دکتر بشارتی	آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی مددجوی سالمند	۸-۱۰	۰۳-۹-۶	۱۰
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	آقای دکتر حیدری	تعیین کننده های اجتماعی موثر بر سلامت (سیاست های اجتماعی ، بازنشستگی، فقر و مشکلات اقتصادی و ...)	۱۳-۱۵	۰۳-۹-۱۳	۱۱
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	خانم دکتر بشارتی	کاربرد اینترنت و فناوری های جدید برای ارتقا شبکه اجتماعی سالمند	۸-۱۰	۰۳-۹-۲۰	۱۲

مکالیف دانشجویان :

کنفرانس دانشجویی (مربوط به موضوعات تدریسی هریک از اساتید)
ارائه خلاصه ای از مقاله پژوهشی یا پایان نامه مرتبط با موضوع کنفرانس

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1-Charlett, Eliopoulos. Gerontological Nursing: last edition

2-Mayer H. Brenna, et al. " Better Elder Care . A Nurse's Guide to Caring for older Adults". New York: Springhouse Co, last edition.

3-Meridean L. Maasl,et al. Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes & Interventions, Mosby Co. last edition.

4-Molony, Waszinsky,Iyer. Gerontological Nursing and Advanced Practice Approach : last edition

5-Sally J,Redfern, et al . Nursing Older People: last edition

اوقات آموزشی

- کامپیوتر و پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجویان و نحوه ارزشیابی:

الف) در طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

روش آزمون	نمره	تاریخ
حضور فعال در کلاس ، شرکت در بحث ها	۲	طول ترم
ارائه کنفرانس توسط دانشجو (هریک از کنفرانس ها باید مربوط به موضوعات تدریسی هریک از اساتید باشد)	۶	طول ترم
تهیه و ارائه نمونه خلاصه مربوط به مقاله پژوهشی یا پایان نامه توسط هر دانشجو (هریک از خلاصه ها باید مربوط به موضوعات تدریسی هریک از اساتید باشد)	۴	طول ترم
کتبی (چندگزینه ای و تشریحی)	۸	پایان ترم

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

- حضور به موقع و فعال در کلاس درس
- مشارکت فعال در بحث های کلاسی و مطالعات قبلی پیرامون موضوعات درسی طبق جدول زمانبندی جلسات کلاسی
- تهیه تکالیف تعیین شده با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهشها
- ارائه شفاهی و کتبی خلاصه ای از یک مقاله پژوهشی یا پایان نامه مرتبط با سیستم مراقبتی سالمندان با رویکرد خدماتی، رفاهی، بهداشتی درمانی، حمایتی و اجتماعی
- تحویل سی دی حاوی کلیه تکالیف ارائه شده در پایان واحد درسی مربوطه
- بی صدا بودن گوشی های تلفن همراه و عدم پاسخ به تلفن در سر کلاس درس
- شرکت در امتحان پایان ترم